



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. . god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Sociologija mladih					ECT S	5
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski studij sociologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavnič ke kompetenci je	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada Tehničke škole, predavaonica 004, petkom od 10 do 13 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	4.10.2024.			Završetak nastave		24.01.2025.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo						
E-mail	kkrolo@unizd.hr				Konzultacije	Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)	
Izvodač kolegija	Izv. prof. dr.sc. Krešimir Krolo						
E-mail	kkrolo@unizd.hr				Konzultacije	Petkom, od 13 do 14 sati (uz prethodnu najavu elektroničkom poštom)	
Suradnici na kolegiju							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail	Konzultacije				
Suradnici na kolegiju					
E-mail	Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Savladati temeljne pojmove i teorije vezano za proučavanje mladih s naglaskom na sociološke teorije i pristupe Prepoznati strukturne izazove mladih u suvremenom društву Upoznati se s politikama i programima usmjerenih prema rješavanju životnih izazova mladih u suvremenom društву				
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove Popisivati različite fenomene društvenog života Analizirati različite fenomene društvenog života Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperiment alni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju predati pisani seminarski izvještaj uz redovno prisustvovanje na predavanjima i seminarskoj nastavi. Dopušteno je maksimalno 3 izostanka, odnosno potrebno je ispuniti kvotu od 80% dolazaka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27.01.2025. u 12 sati 10.02.2025. u 10 sati				8.09.2025. u 10 sati 22.09.2025. u 10 sati
Opis kolegija	Pregled temeljnih pojmove, socioloških perspektiva i pristupa analizi mladih i položaja mladih u suvremenom društву s posebnim naglaskom na različite aspekte društvenog i kulturnog života (politika, rad, migracija, obrazovanje, kultura i mediji). Polaznici će se upoznati s najvažnijim				



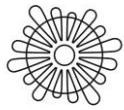
	<p>spoznajama o položaju i perspektivama mladih u svijetu i Hrvatskoj te će taj položaj razmatrati u kontekstu širih socio-kulturnih strukturnih izazova.</p> <p>Na kraju kolegija od studenata se očekuje da usvoje sljedeće znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definicija temeljnih pojmovi vezane za mlade- Opisati i objasniti temeljne sociološke pristupe, njihove podudarnosti i razlike- Opisati i objasniti društveni položaj mladih u Hrvatskoj i svijetu- Samostalno odabratи način analize i proučavanja odabranog problema mladih
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Mladi – definicija pojma i povijesna perspektiva razvoja istraživanja mladih [France, A. (2007), str. 6-23]3. (Sociološke) teorije o mladima: od funkcionalističkih teorija do teorija životnih stilova [Kehily, M.J. (2007); str. 9-73; Manheim, K (1952) str. 276-322, Perasović, B. (2001)]4. Mladi u Hrvatskoj – kontekstualizacija i temeljni podaci (Ilišin i sur. 2017, str. 11-23, 399-411; Ilišin i sur. 2013)5. Vrijednosne orijentacije mladih – lokalne i globalne perspektive (Inglehart, Ilišin 2013, Marcelić, Krolo i Tonković, 2016)6. Mladi i rad (Ilišin i sur., 2013, poglavljje obrazovanje, zapošljavanje i mobilnost)7. Mladi i politika (Ilišin i sur., 2013, poglavljje Politika, razvoj i demokracija)8. Mladi i obrazovanje (Farnell i sur., 2014)9. Mladi i migracije (Potočnik i Adamović, 2018)10. Mladi i moralna panika (Ilišin i sur., 2013, poglavljje Slobodno vrijeme i rizična ponašanja)11. Mladi i urbana plemena (Perasović, 2001)12. Mladi i kultura (Ilišin i sur. 2013, Tomić-Koludrović i Leburić, 2001, Krolo, Marcelić i Tonković, 2020; Tonković, Krolo i Marcelić, 2020)13. Mladi i mediji (Anderson et. al, 2021; Boyd (2015), Ito i sur. (2009))14. Mladi i politike za mlade (Kovačić, 2015; Kovačić i Baketa, 2020)15. Perspektive mladih u lokalnom i globalnom kontekstu (rekapitulacija kolegija) <p>Seminarska nastava</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Mladi kroz povijest – lokalni i globalni primjeri3. Generacija, subkultura, životni stil ili klasa – rasprava teorijskog okvira na odabranim primjerima4. Izazovi mladih u Hrvatskoj – rasprava na odabranu temu5. Vrijednosti i tolerancija mladih u Hrvatskoj – od rodnih uloga do položaja manjina



	<p>6. Perspektive rada i zaposlenja mladih u svijetu i Hrvatskoj – usporedbena perspektiva</p> <p>7. Mladi i budućnost demokracije – rasprava na temelju odabране literature i istraživanja</p> <p>8. Izazovi obrazovanju mladih – lokalne i globalne perspektive</p> <p>9. Maloljetna delinkvencija i devijantno ponašanje mladih – rasprava na temelju odabralih primjera</p> <p>10. Mladi i migracija – demografski pokazatelji i razlozi migracije</p> <p>11. Subkulture i supkulturni rituali mladih u suvremenom društvu – rasprava na temelju odabralih primjera i literature</p> <p>12. Kulturne potrebe mladih u suvremenom društvu – generacijske, životno stilske ili klasne razlike?</p> <p>13. Medijski život mladih u digitalnom okruženju – perspektive i izazovi</p> <p>14. Politike za mlade na lokalnoj i nacionalnoj razini – analize odabralih primjera</p> <p>15. Rekapitulacija kolegija</p>
Obvezna literatura	<p>Anderson, Kim, Ohme, Jakob, Bjarnoe, Bordacconi, Mats Joe, Albaek, Erik, Vreese, Claes de (2021) Generational Gaps in Political Media Use and Civic Engagement: From Baby Boomers to Generation Z“. London and New York: Routledge.</p> <p>France, Alan (2007) Understanding Youth in Late Modernity. Open University Press: New York</p> <p>Ilišin, Vlasta, Bouillet, Dejana, Gvozdanović, Anja, Potočnik, Dunja. (2013) Mladi u vremenu krize: prvo istraživanje IDIZ-a i Zaklade Friedrich Ebert o mladima. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Friedrich Ebert Stiftung: Zagreb.</p> <p>Ilišin, Vlasta i Spajić-Vrkaš, Vedrana (2017) Generacija osuđenih: mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Gvozdanović, Anja, Ilišin, Vlasta, Adamović, Mirjana, Potočnik Dunja, Baketa, Nikola, Kovačić, Marko (2019) Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018/2019. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung.</p> <p>Kovačić, Marko (2015) Politika za mlade u Hrvatskoj : anatomija jedne javne politike Demokratski potencijali mladih / Gvozdanović, Anja ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja ; Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 269-299</p> <p>Kovačić, Marko i Baketa, Nikola (2020) Ciljevi politika/e za mlade u Hrvatskoj u zamci horizontalnosti; Zbornik radova veleučilišta u Šibeniku.</p> <p>Tonković, Željka, Krolo, Krešimir i Marcelić, Sven (2020) Klasika, punk, cajke: kulturni kapital i vrijednosti mladih u gradovima na Jadranskoj obali, Hrvatska sveučilišna naklada: Zagreb.</p> <p>Paolini, Giulia (2010) Youth Social Exclusion and Lessons from Youth Work. EACEA</p> <p>Perasović, Benjamin (2001) Urbana plemena: sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada.</p>



	Potočnik, Dunja i Adamović, Mirjana (2018) Iskustvo migracije i planirani odlasci mladih, Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Friedrich Erbert Stiftung. Tomić-Koludrović, Inga i Leburić, Anči (2001) Sociologija životnih stilova. Zagreb: AGM. Manheim, Karl (1952) The problem of Generations. Perašović, Benjamin i Krnić, Rašeljka (2013) Sociologija i party scena, Zagreb: Naklada Ljevak.																								
Dodatna literatura																									
Mrežni izvori																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni pismeni ispit, 40% kvaliteta seminarskog izvještaja i sudjelovanja na seminarскоj nastavi																								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/ % nedovoljan (1) 60 % dovoljan (2) 70 % dobar (3) 80 % vrlo dobar (4) 90 % izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica																								



	<p>sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>potrebni AAI računi.</p>
--	---